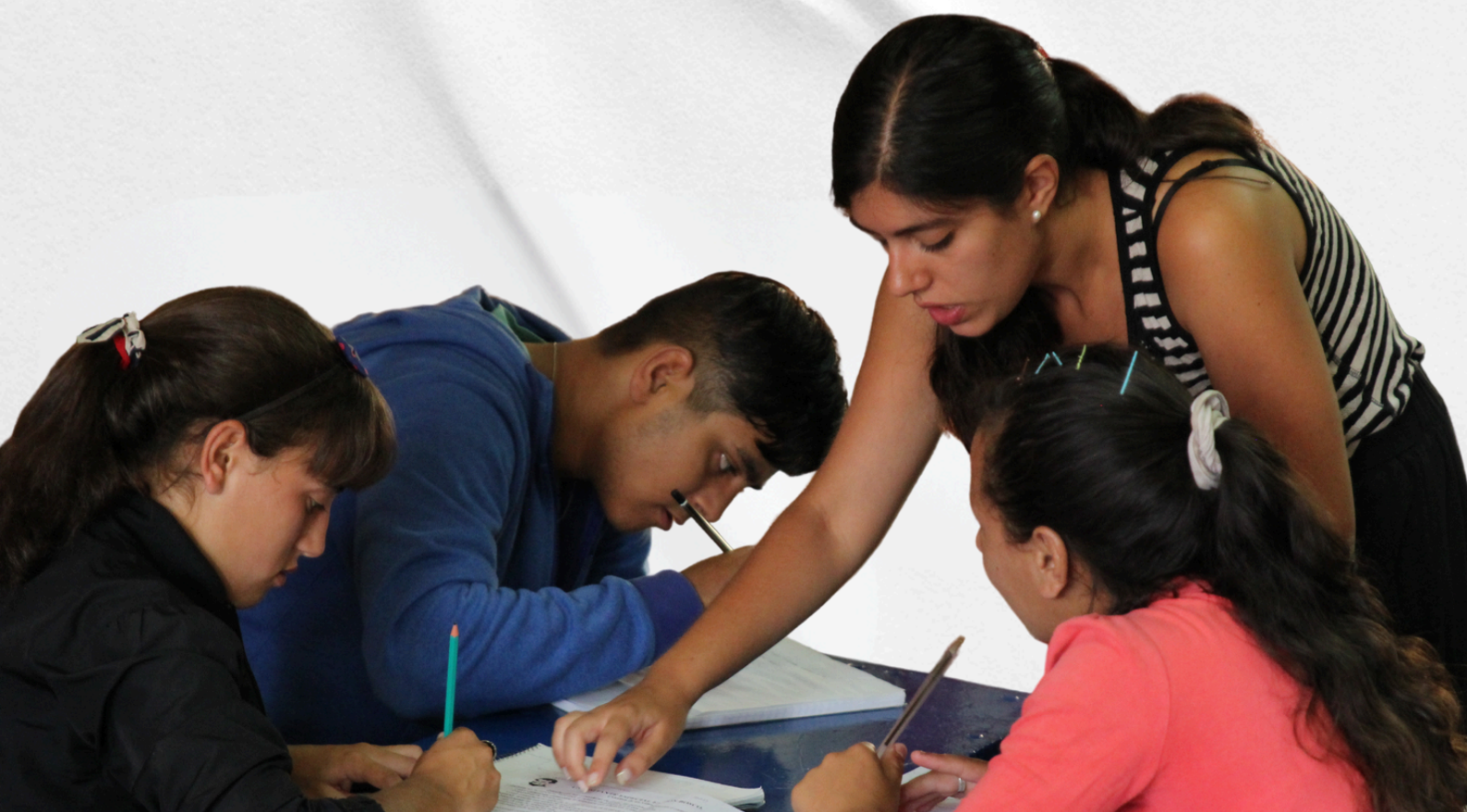


enseña **uruguay**  | 10 años

# Memoria institucional

## 2015 - 2024

Una década comprometidos en brindar más y mejores oportunidades educativas a estudiantes en situación de vulnerabilidad.



"La educación es un  
acto de amor, por tanto,  
un acto de valor"

**Paulo Freire**

**Enseña Uruguay** es una Asociación Civil sin fines de lucro registrada en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) con el RUT: 217450710014  
Fundada el: 2 de junio de 2014

El presente documento *Memoria institucional 2015-2024*, recopila los 10 años de trabajo e impacto de Enseña Uruguay.

Realizado por: Equipo de Enseña Uruguay

Montevideo, julio de 2025

# Índice

10 años, 2 constataciones   Carta de Martín Fernández	<b>3</b>
Crecer, caer, crear   Carta de Sofía Puig	<b>4</b>
Cuando la inequidad entra al aula	<b>5</b>
Somos Enseña Uruguay	<b>6</b>
Misión y visión	<b>7</b>
Valores	<b>8</b>
Hitos	<b>9</b>
Desafío #1	<b>13</b>
Desafío #2	<b>15</b>
Nuestros programas	17
Desafío #3	<b>21</b>
Nuestra comunidad Alumni	22
6 buenas prácticas de PEU	<b>25</b>
10 años en imágenes	<b>29</b>
10 años en 10 historias	<b>32</b>
Construcción de comunidad	<b>38</b>
Red Teach For All	<b>41</b>
Latido Latino Uruguay 2024	<b>42</b>
Campañas convocatoria	<b>44</b>
Glosario	<b>46</b>
Donantes y alianzas	<b>47</b>
Reporte financiero	<b>48</b>
Palabras de Aldo Lema	<b>49</b>

# 10 años, 2 constataciones

*Palabras Juan Martín Fernández | cofundador y director ejecutivo 2014-2018*

**“Constatar es el acto de confirmar la existencia o realidad de algo.**

En mi paso por los primeros años de Enseña Uruguay pude constatar al menos dos cosas: que **es posible lograr cambios concretos y significativos en la realidad de las personas y sus comunidades**; y que intentando cambiar las cosas, los que más cambiamos somos nosotros mismos.

La realidad es dura y porfiada. Modificar sistemas, estructuras y formas de hacer, es difícil. Las inercias pesan y a veces parece imposible cambiar algo. Pero **en Enseña pude constatar que cuando un grupo humano se convence profundamente de que es posible construir un mundo mejor y se compromete a darlo todo, las cosas se mueven**. A veces demasiado lento, a veces demasiado poco, pero se mueven. Y ese movimiento contagia y llena de esperanza. **Pero en ese darlo todo, hay que estar dispuestos a cambiar nosotros mismos**. A dejar por un momento la comodidad de las certezas y abrazar fuerte la incertidumbre. A dejarse permear por las distintas realidades, por los sueños y los dolores de los otros. Solo si nos arremangamos y nos zambullimos en el juego, si bajamos del balcón y nos sumamos como uno más a la ronda y vamos al encuentro con el otro, podemos empezar a mover las cosas. Y eso nos transforma. Nos da la oportunidad de repensarnos, de crecer, de conocernos.

Conocí y acompañé a muchas personas que optaron por el enorme desafío de dar clases a un grupo de adolescentes. Todos con más o menos experiencia, con más o menos miedos, con más o menos herramientas, con más o menos prejuicios. Todos empiezan igual, trastabillando, equivocándose, contactando con la frustración. Frente a esa realidad algunos, capaz los más cuerdos, huyen o se refugian en la distancia. Otros, deciden quedarse y confiar, se abren al encuentro, ellos, los que están dispuestos a transformarse, son los que transforman y dejan huella.



Las organizaciones pueden durar 5, 10 o 100 años. **Lo importante es seguir moviendo cosas, generando experiencias transformadoras, constatando que es posible hacer de este mundo un lugar más justo y bello”.**

# Crecer, caer, crear: una historia de liderazgo colectivo

*Sofía Puig | Alumna y directora ejecutiva 2018 - actualidad*

Hace diez años **nacía Enseña Uruguay con un sueño grande**: transformar realidades a través del poder de la educación, el liderazgo y las comunidades. Yo no empecé liderando este proyecto; lo conocí desde adentro, como PEU en 2016 y 2017. Viví en carne propia lo que el programa genera. **Me transformó**. Y nunca imaginé que, años después, estaría al frente como directora ejecutiva, **liderando junto a tantas personas este camino colectivo**.

Desde 2018, cuando asumí este rol, han pasado tantas cosas que podrían llenar varias vidas. **Tuvimos momentos luminosos**: alianzas que nos potenciaron, proyectos que nos emocionaron, colaboraciones inesperadas, puentes que se tendieron donde parecía que no los había. **Y también hubo desafíos duros**: puertas que se cerraron, crisis que pusieron todo en pausa, preguntas difíciles. Pero si algo aprendí en estos siete años es que, con un gran equipo, resiliencia y sentido de posibilidad, **todo es posible**.

Este camino me enseñó que el liderazgo no puede ni debe ser solitario. Que el verdadero poder está en lo colectivo. Que una organización y una misión se construye con muchas manos, muchas voces, muchas miradas. Y que **“uno se compromete con lo que ayuda a construir**.



Agradezco profundamente a quienes me marcaron en este viaje: Martín, Agus, Meri, Sofi, Nacho, Day, y muchos otros. Gracias a cada persona que de una manera u otra hacen esto posible: nuestro Directorio, cada uno de los donantes, cada estudiante, cada profe, cada centro educativo, cada persona que pasó por el equipo. Con cada uno aprendí algo valioso. Me enseñaron que liderar es también aprender a soltar, a escuchar, a confiar.

Hoy, al armar esta memoria de nuestros 10 años **siento orgullo**. Pero, sobre todo, **siento gratitud**. Por lo que fuimos, por lo que somos y por todo lo que aún podemos ser.

**Gracias por ser parte de esta comunidad.**

Con compromiso,  
Chofa



## Cuando la **inequidad** entra al aula



**1 de cada 5**  
niños, niñas y  
adolescentes  
**vive en situación  
de pobreza**

Fuente: UNICEF Uruguay,  
año 2024



**1 de cada 2**  
**termina**  
**educación**  
**media básica**  
en el quintil  
más pobre.

Fuente: Mirador Educativo del Instituto  
Nacional de Evaluación Educativa,  
año 2023



**1 de cada 5**  
**termina**  
**bachillerato**  
en el quintil  
más pobre.

Fuente: Mirador Educativo del Instituto  
Nacional de Evaluación Educativa,  
año 2023

# Somos Enseña Uruguay

**Tenemos la convicción de que cada adolescente y joven de nuestro país debe acceder a una educación de calidad, independientemente de su lugar de origen.**

Nuestro propósito es que cada vez **más estudiantes en contexto de vulnerabilidad tengan experiencias de aprendizaje positivas y significativas**, que les permitan afrontar cualquier elección en el futuro.

Para hacerlo posible, durante estos 10 años, convocamos, formamos y acompañamos a estudiantes universitarios avanzados, profesionales de diversas carreras, docentes, educadores y talleristas, que quieran recibir formación continua y acompañamiento durante dos años, para contribuir a **generar más y mejores oportunidades educativas en las y los estudiantes del país.**

Estamos construyendo un movimiento de **agentes de cambio**, integrado por profesionales de diversas áreas, para lograr un impacto significativo en nuestro país.

## Misión

Formar un movimiento de agentes de cambio que desde su experiencia en aulas en contextos vulnerables contribuyan a reducir la brecha de aprendizaje y mejorar la calidad educativa en Uruguay.

## Visión

Que en 2035 todos los adolescentes del país reciban una educación de calidad, que les permita desarrollar habilidades suficientes para poder afrontar cualquier elección en su futuro

# Nuestros valores

## Alegría

Disfrutamos lo que hacemos e intentamos transmitir esta alegría en nuestro trabajo diario. Somos exigentes con nuestros resultados y firmes en nuestras convicciones, pero sin perder la búsqueda por generar espacios de trabajo armónicos, seguros y motivadores.

## Determinación

Estamos comprometidos con nuestra visión de alcanzar una educación de calidad para todos y todas. Trabajamos fuertemente para poder alcanzar los objetivos, siendo perseverantes y proponiendo soluciones creativas frente a los desafíos.

## Humildad

Buscamos aprender continuamente de la experiencia y formación con otros actores. Reflexionamos sobre cada una de nuestras acciones y valoramos la retroalimentación para mejorar constantemente.

## Diversidad

Creemos en la importancia de construir desde la pluralidad de visiones sobre la realidad educativa para trabajar desde el encuentro con otros.

## Sentido de posibilidad

Creemos firmemente en el poder de la educación y somos optimistas en la posibilidad de alcanzar una educación de calidad para todos y todas.

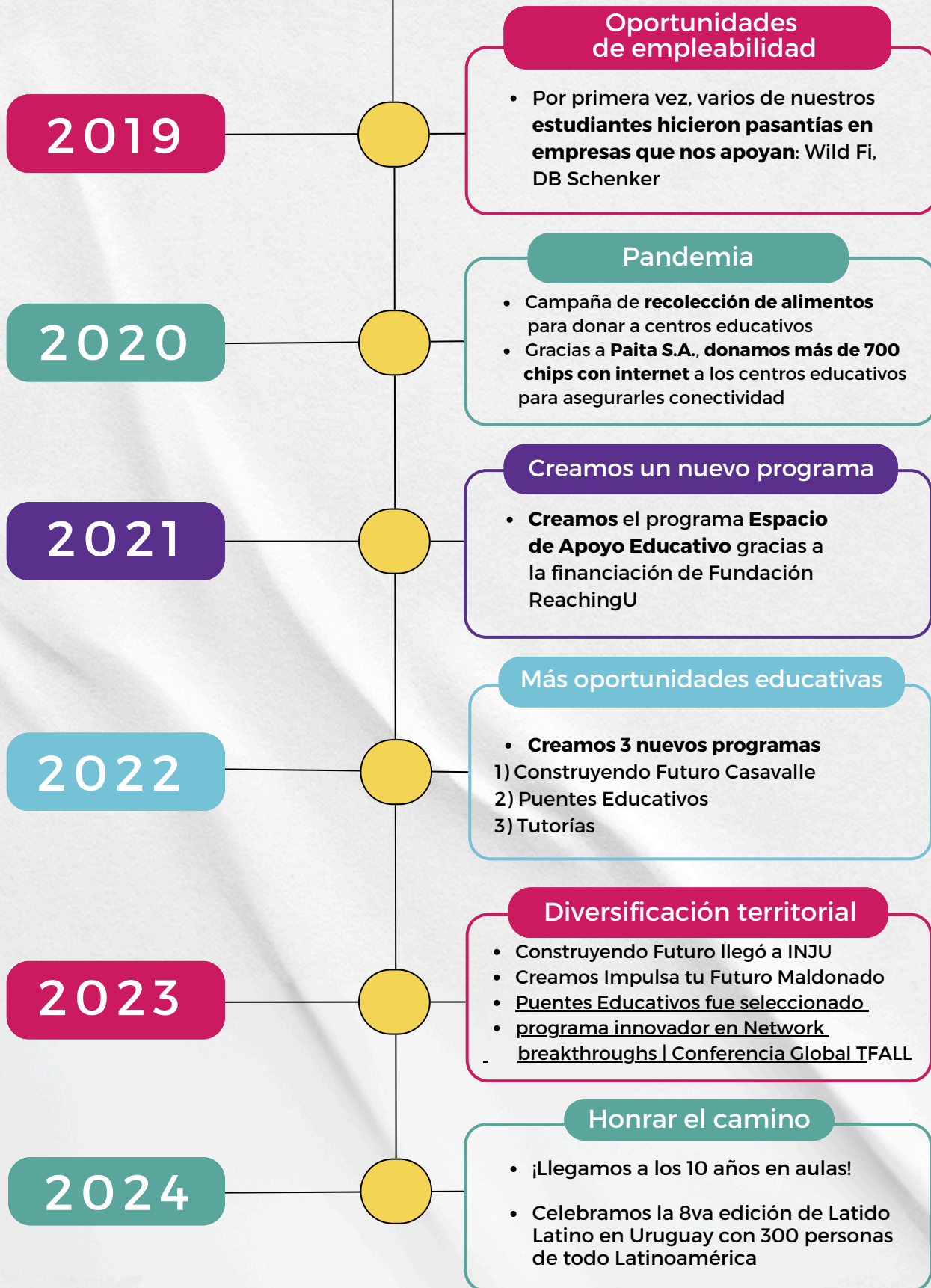
## Responsabilidad conjunta

Creemos que mejorar la educación es una responsabilidad de todos y todas. Entendemos que es un desafío sistémico y que, por tanto, la transformación debe ser impulsada desde todos los ámbitos posibles, trabajando con compromiso de manera colaborativa.

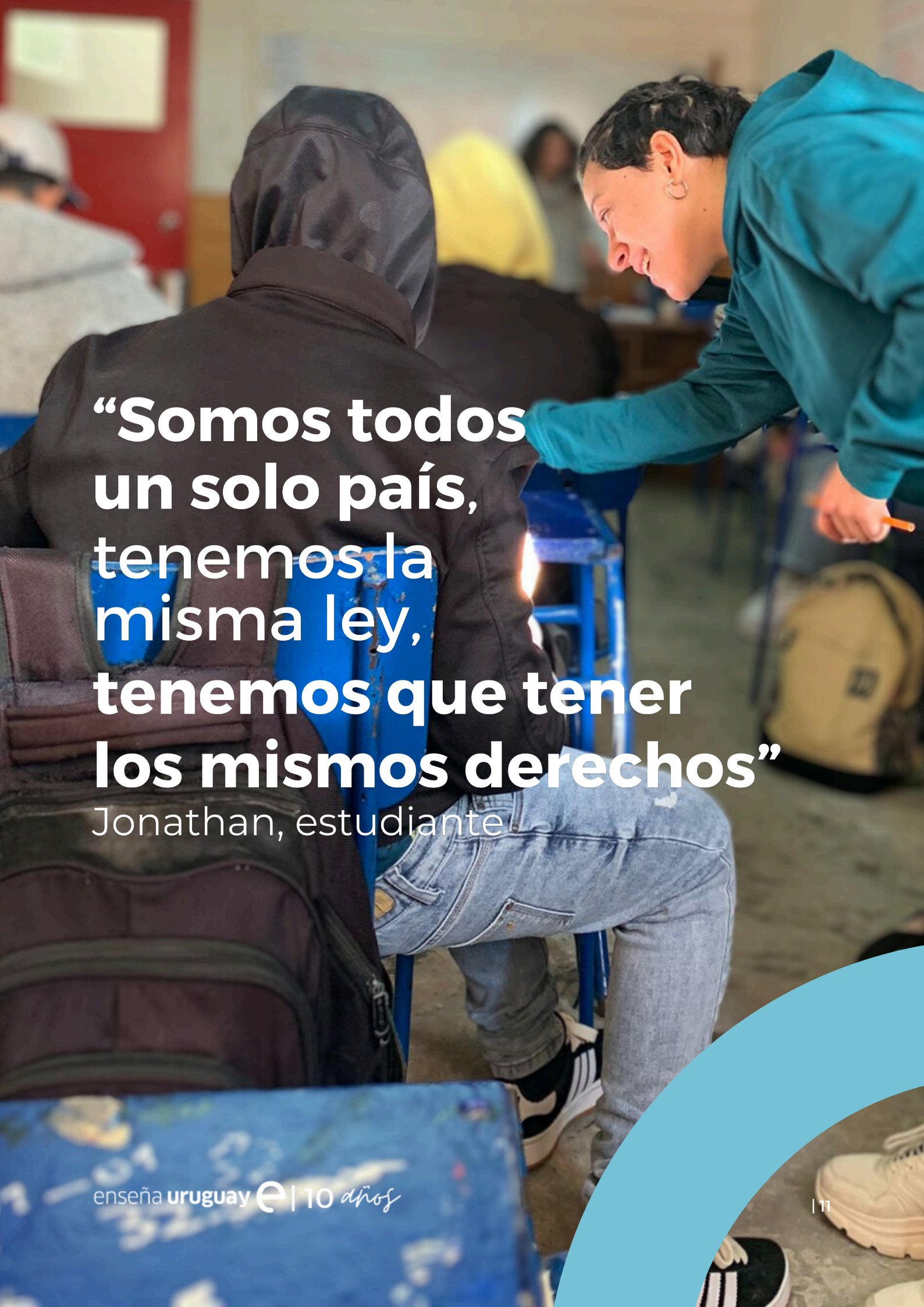
## Hitos que marcaron nuestro camino



## Hitos que marcaron nuestro camino



**10 años después el compromiso está intacto:**  
seguimos trabajando cada día para brindar más y mejores oportunidades educativas

A young woman with dark hair, wearing a teal hoodie and light blue jeans, is leaning over a student who is wearing a black hoodie and light blue jeans. They are in a classroom setting with blue chairs and desks. The woman is smiling and looking at the student. The student is sitting on a blue chair, and a large brown backpack is on the floor next to them. The background is slightly blurred, showing other students and a red door.

**“Somos todos  
un solo país,  
tenemos la  
misma ley,  
tenemos que tener  
los mismos derechos”**

Jonathan, estudiante

Conocemos los **desafíos** que enfrenta nuestro **sistema educativo**, y desde hace 10 años trabajamos para ampliar las oportunidades desde diferentes áreas de impacto.

# Desafío #1

Fomentar el desarrollo personal y profesional de las y los docentes **como agentes de cambio** para contribuir a que más estudiantes en contexto de vulnerabilidad tengan experiencias de aprendizaje positivas y significativas.



# Promovemos aprendizaje



Promovemos un Plan de Formación continua y acompañamiento docente durante 2 años

Desde 2014

**6.746**

**Postulaciones** recibidas para ser parte del Plan de Formación

Desde 2014

**+240**

**Participantes** formaron parte Enseña Uruguay

**91%**

**Recomienda** el Plan de Formación de Enseña Uruguay

# Desafío #2

**Proteger y fortalecer las trayectorias educativas** de adolescentes en contextos de vulnerabilidad.



# 10 años en aulas y lo que logramos



**+12.900**  
Estudiantes alcanzados



**+200**  
Espacios educativos alcanzados



**8 Departamentos**  
Llegamos a: Montevideo, Canelones, Colonia,  
Flores, Lavalleja, San José, Maldonado y Rocha



**5 Programas educativos**  
enfocados en atender y dar respuesta  
a las demandas de diversas poblaciones

# Nuestros programas educativos



Trabajamos colaborativamente con las comunidades educativas y territoriales para identificar las necesidades en diferentes contextos.

**Desarrollamos programas educativos enfocados en reducir la brecha de inequidad y fortalecer el sentido de la educación en diversas poblaciones.**

5

programas

12.947

adolescentes, jóvenes  
y adultos alcanzados

243

centros educativos  
alcanzados

# Nuestros programas educativos

## APEA: Acompañamiento Profesionalizante de Educadores en Aula

Desde 2015 **orientado a acompañar docentes habilitados en educación pública, tanto formal como no formal. Pueden ser estudiantes avanzados de diferentes carreras, profesionales universitarios, docentes, educadores y/o talleristas.**

Propuestas continuas y graduales que buscan fomentar el desarrollo personal y profesional de los docentes para mejorar y fortalecer su práctica educativa.

Los docentes facilitan experiencias de aprendizaje con grupalidades de adolescentes en educación media, tanto en asignaturas curriculares de los programas de educación formal como con talleres continuos diseñados para complementar las propuestas de educación no formal.

Llegamos a más de 11.000 estudiantes

## EAE: Espacio de Apoyo Educativo para adolescentes de centros juveniles

Primer programa educativo gestionado por Enseña Uruguay.

Busca **fortalecer y proteger las trayectorias educativas de estudiantes de centros juveniles de distintos barrios de Montevideo.** Por un lado, a través de **espacios de apoyo que permitan acompañar la realización de tareas y preparación de exámenes de forma personalizada,** y por otro lado, promoviendo **experiencias de aprendizaje que estimulen la confianza y la autonomía.**

**Entre 2022 y 2024**

Trabajamos junto a 11 centros juveniles:

Escuela de Oficios Don Bosco - Centro Juvenil Juventud para Cristo Flor de Maroñas - Centro Juvenil Juventud Para Cristo Sebastopol - Centro Juvenil La Tortuga Cuadrada - Hogar Marista - Centro Juvenil Pirincho - Centro Juvenil Providencia - Centro Juvenil Nueva Vida - Centro Juvenil Santa María de Gurises Unidos - Centro Timbúes - Centro Juvenil Unidos

Llegamos a 457 estudiantes

Acompañados por 56 docentes de Enseña Uruguay

# Nuestros programas educativos

## PE: Puentes Educativos | acompañamiento para adolescentes en privación de libertad

Espacios de acompañamiento que buscan desarrollar experiencias de aprendizaje positivas para adolescentes en privación de libertad.

El mayor interés es poder brindar **apoyo educativo, ampliar conocimientos en áreas de matemática y lectoescritura**; así como trabajar en el **desarrollo de habilidades socioemocionales** asociadas al aprendizaje para **fortalecer el sentido de la educación** en los estudiantes.

Desde 2022, Puentes Educativos se desarrolla en el marco de un convenio firmado con el Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente (INISA)

Trabajamos en **4 centros de INISA:**

Pregreso - CIAM - Desafío y CIAF

**19 docentes** de Enseña Uruguay acompañando

**más de 230 estudiantes**

## Tutorías: preparación de exámenes para terminar bachillerato

Surge para apoyar a jóvenes a culminar ciclos educativos.

El objetivo principal es acompañar a personas de hasta 22 años, con materias de bachillerato pendientes, en la preparación de exámenes de forma personalizada.

Esto les permitirá, proyectar una formación terciaria y acceder a más oportunidades laborales y empleos de calidad.

El programa fue llevado adelante junto con Fundación 3F.

**Entre 2022 y 2024**

Acompañamos a **300 estudiantes**

**Más de 50 se convirtieron en bachilleres**

# Nuestros programas educativos

## Acreditación Básica Integrada para jóvenes y mujeres adultas

Un programa orientado a **preparar y acompañar personas para rendir la prueba de Acreditación Básica Integrada (antes Ciclo Básico)**

Enfocado en el **desarrollo de habilidades y fortalecimiento de competencias** en: escritura y comprensión lectora, resolución de problemas lógico matemáticos y alfabetización digital.

Enseña Uruguay ofrece además un **espacio de cuidados infantiles** para niños y niñas a cargo de las y los participantes; materiales de estudio, alimentación durante el tiempo de formación y boletos de ómnibus.

**3 propuestas para la acreditación básica integrada en diversas poblaciones**

### Construyendo Futuro Casavalle

Dirigida a mujeres mayores de 21 años de la Cuenca de Casavalle

### Construyendo Futuro INJU

Propuesta en convenio de trabajo junto al Instituto Nacional de la Juventud (INJU) dirigida jóvenes entre 18 y 24 años de distintos barrios de Montevideo.

### Impulsa Tu Futuro Maldonado

Dirigida a mujeres mayores de 21 años de Maldonado Nuevo y barrios vecinos

**137 personas**

acreditaron educación básica integrada

# Desafío #3

Crear una **red de personas** que creen en el **poder de la educación** para seguir impactando positivamente en el sistema.





## Nuestra comunidad Alumni

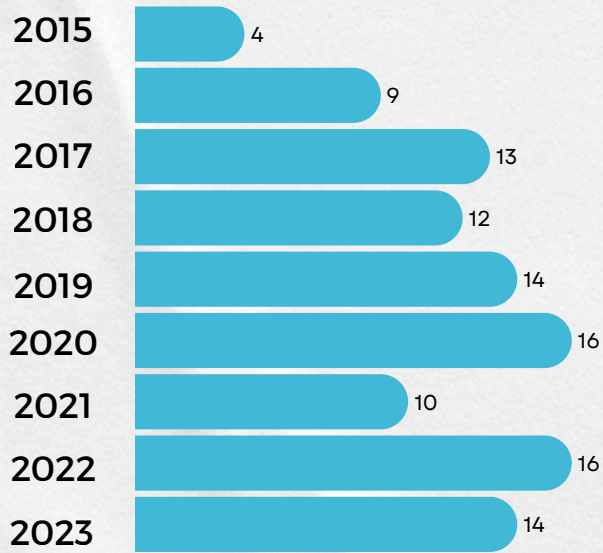
Cuando finalizan los 2 años del Plan de Formación, las y los Participantes de Enseña Uruguay (PEU) se integran a la Comunidad Alumni, una red local y global de personas comprometidas con la educación en más de 60 países.

Son personas que eligen aprender como acto de esperanza, enseñar como acto de justicia, y se comprometen a trabajar con otros para dejar el mundo un poco mejor de como lo encontraron.

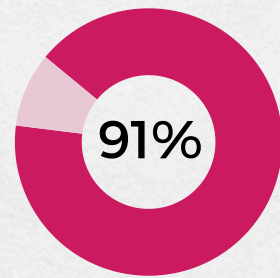
# Impacto



## Alumni por año



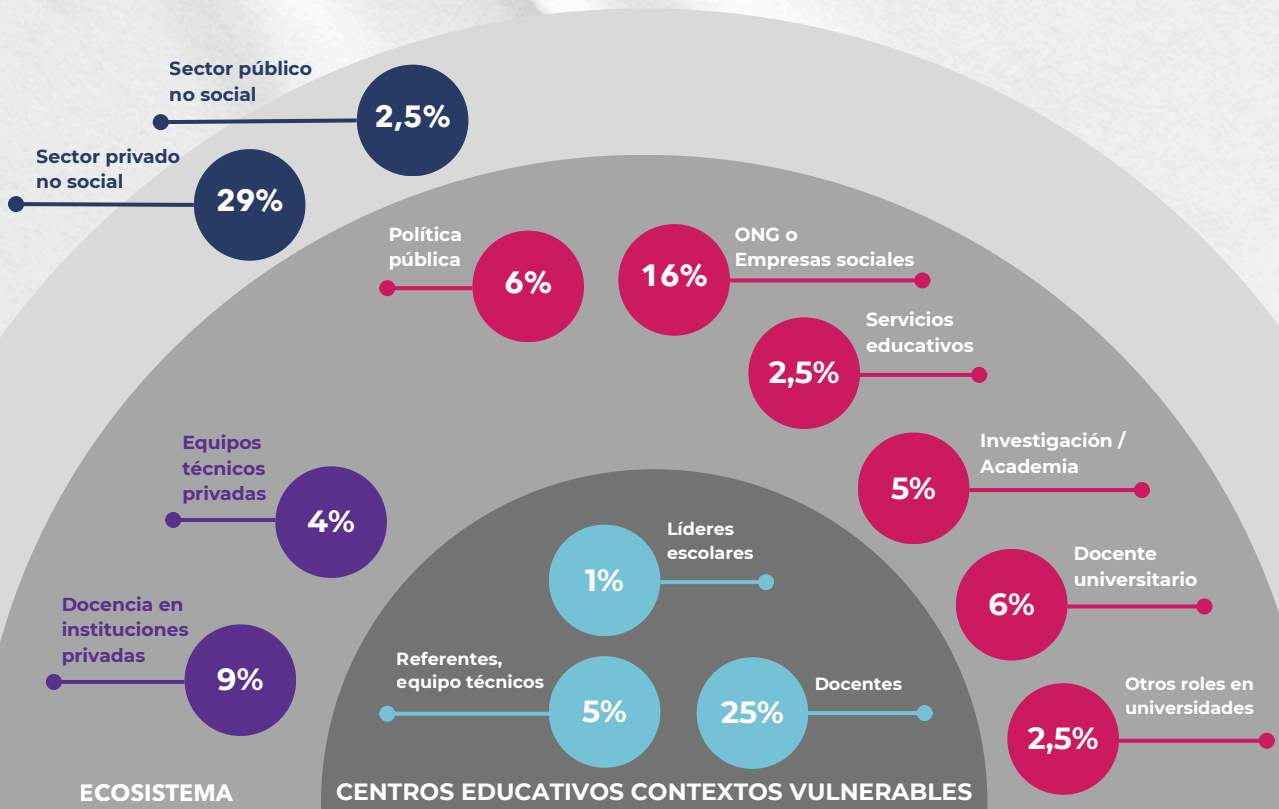
**108** personas  
**9** generaciones



Recomienda el Plan de Formación de **Enseña Uruguay**

## ¿Dónde están nuestros alumni?

Se contemplan los diferentes espacios laborales de cada Alumni en régimen de multiempleo, por esta razón suma más de 100%



“El **liderazgo colectivo** es lo que sucede cuando grupos de personas, que comparten un **propósito común**, construyen juntas un sentido que les permita encontrar la dirección y coordinar sus acciones interdependientes, **para lograr un resultado socialmente útil que cada una de ellas no hubiese logrado por sí sola.**”

“Definición de los autores basada en Arkedis et al. (2023) “La pieza faltante”, Teach For All.

# Fisicoquímicas



Agrad es que es más do destaca de las demás

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE ESTA FORMA DE APRENDER?



## 6 Buenas prácticas de PEU

Historias que inspiran y enseñan

En estos 10 años, **nuestros PEU han llevado muchas ideas a la acción, han creado experiencias educativas para que el aprendizaje suceda.** Se enfrentaron a cientos de desafíos, pensaron soluciones y desplegaron estrategias contextualizadas para que sus estudiantes reciban aprendizajes para toda la vida.

Elegimos 6 prácticas docentes para compartir: de diferentes años, distintas generaciones, perfiles y de diversos centros educativos.





## Buena práctica Victoria Fraschini | Gen. 2015

Liceo N° 70 Cerro - Montevideo

El superpoder del 'yo puedo' 

En una clase de informática, las y los estudiantes fueron desafiados a desarrollar un proyecto colectivo que involucre una situación de su entorno que quisieran cambiar. El tema elegido fue: la basura. A través de la metodología de Design Thinking, **recorrieron las fases de sentir, imaginar, hacer y compartir**, con una misión: demostrar que podían generar impacto real en su comunidad.



- P** → **1**  **Sentir:** observaron su entorno y eligieron un problema colectivo: la basura.
- r** → **2**  **Imaginar:** lluvia de ideas para **educar reciclando**.
- o** → **3**  **Hacer:** grabaron videos, diseñaron afiches y construyeron juguetes con botellas.
- c** → **4**  **Compartir:** difundieron la campaña en el liceo para mostrar el cambio que podían lograr y para inspirar a otros con su propuesta.

*"Me acuerdo en particular una clase en donde los veía a todos sentados frente a las computadoras, concentrados y autónomos. **Fue una sensación de alegría inmensa porque había logrado uno de mis objetivos: que lideraran su propio aprendizaje.**"*

## Buena práctica Romina Parodi | Gen. 2016

UTU Cerro Pelado - Maldonado

### Aprender inglés desde la identidad local

A partir de la metodología de trabajo por proyectos, estudiantes aprendieron inglés eligiendo un tema turístico de su ciudad.

El proceso incluyó investigar, crear contenido y elegir cómo compartirlo: desde páginas de Facebook, cartulinas informativas, hasta videos.

Esta propuesta promovió la autonomía, el entusiasmo por aprender a partir de un tema que les interesa y el brillo individual: cada estudiante pudo expresarse según sus talentos, ya sea desde la oralidad, la escritura, lo visual o lo kinestésico.



Mirá la propuesta de Romina en nuestro Canal de [YouTube](#)

## Buena práctica Esteban Fioritti | Gen. 2022

Escuela de Oficios Don Bosco

**Habilitar los elementos identitarios como puente para aprender a usar herramientas tecnológicas**

**En una clase de informática, el punto de partida fue un video del cantante “El Duki”, artista clave para muchas adolescencias, en el que contaba su paso por el liceo, sus emociones y sus sueños.**

**Inspirados por su testimonio, las y los estudiantes reflexionaron sobre sí mismos:** ¿qué me gusta hacer en la escuela? ¿Y fuera de ella? ¿Qué significa ser grande? ¿Cómo ayudaría a mi futuro terminar de estudiar?

Con esas preguntas disparadoras **armaron cápsulas de podcast para hablar sobre sus gustos, sueños y asuntos que les inquietan, mientras aprendían sobre herramientas tecnológicas: cómo usar un micrófono, una cámara y a editar audios.**

Este proyecto fue el **enganche de motivación** para conectar el mundo conocido de los estudiantes e influir positivamente en su **disposición al aprendizaje.**



## Buena práctica José González | Gen. 2023

UTU María Espínola | San José

**“Solo una valija cargada de sueños”**

Como proyecto final del curso 2024, **estudiantes de la Escuela Técnica María Espínola en San José escribieron un libro que narra siete historias de migración en Uruguay.**

Este proyecto fue mucho más que un libro. Fue **una experiencia de aprendizaje en derechos humanos, empatía, escucha activa,** y posible, gracias al **vínculo que se forjó entre docentes y estudiantes.** Un **proceso colaborativo** que unió las asignaturas de Informática y el componente laboral del **Programa Rumbo,** con el acompañamiento de José González, docente de Construcción de la Ciudadanía y PEU (Participante de Enseña Uruguay)

Esta iniciativa invitó a **aprender haciendo,** contar historias reales y a **conectar con la comunidad,** permitiendo ampliar la mirada más allá del aula para acercarnos a otras realidades de nuestro territorio. **Así también se enseña y se construyen aprendizajes con sentido.**



## Buena práctica Fabián Zamit | Gen. 2019

UTU Sauce | Canelones y Escuela Agraria Montes | San José

### Una obra, muchas manos

En el curso expresión y artes de la UTU, Fabián propuso a sus estudiantes un ejercicio colaborativo, donde pudieran identificar las fortalezas del trabajo en equipo y el compromiso compartido.

**El desafío fue recrear la obra “La Noche Estrellada” de Van Gogh, fragmentando la obra en módulos chiquitos para que cada estudiante hiciera una parte, y luego, crear la versión final uniendo las piezas de todos.**

Fue un proceso en el que **se priorizó el tiempo de cada estudiante para expresarse** y donde **aprendieron a escalar dibujos, manejar distintas herramientas**, pero **sobre todo a comprender que cada trazo individual sumaba a un todo colectivo.**

La obra final, armada como un puzzle, quedó colgada en la cartelera de la UTU, como símbolo del trabajo compartido, la confianza y la belleza de construir en conjunto.



## Buena práctica Micaela Sciuto y Agustina Queirolo | Gen. 2020

Liceo Providencia - INVE 2020

### El RAP de Providencia para la convivencia

Dos PEU llegaron al Liceo Providencia, donde estaban realizando su práctica educativa, con la convicción de que la educación también puede rimar con emoción, identidad y pertenencia. Conscientes de que conocer a sus estudiantes implicaba abrir canales genuinos de expresión, les propusieron un desafío tan sencillo como poderoso: componer un RAP que hablara de su comunidad.



**Las y los adolescentes convirtieron vivencias en versos, dolores en ritmo, orgullo en palabras, y crearon un espacio donde la voz de cada uno importaba.** Así surgieron estrofas como: “Vengo a rapear, ya que este rap lo va a ayudar a experimentar lo que se vive en el Centro Providencia. En este sitio si que hay convivencia (...) compartí con nosotras para tener un mundo mejor.” Durante dos semanas, las docentes vieron florecer una narrativa colectiva que les permitió comprender más allá del aula: qué significaba para sus estudiantes habitar ese barrio, qué heridas y esperanzas cargaban, y cómo la escuela se convertía en un refugio donde la convivencia también se enseña con arte y corazón.

# 10 años

en imágenes



# 10 años

en imágenes





enseña **uruguay** e | 10 años

## en 10 historias

Estos 10 años **se resumen en una gran cartelera.**

Con chinchés de colores, hemos ido colgando fotos, historias, citas, postales, dibujos, recuerdos. Todo eso que hemos vivido junto a esta **GRAN comunidad.**

Cada imagen, cada palabra, cada recorte tiene una historia detrás.

Y aunque sería imposible mostrar todo lo que hay en ese corcho,

elegimos 10 historias que lo representan con fuerza y enmarcan nuestros 10 años.

Historias llenas de amor, de empatía, de confianza depositada, de creencias compartidas, de positivismo **y, sobre todo, de realidad.**

**Bienvenidos a estas 10 historias que cuentan mucho más que una década.**

## 1 - La chispa inicial

Todo fuego empieza con una pequeña chispa. Cuando todo empezó, no había oficinas, ni equipo, ni profes. Solo había una idea, una urgencia, y una fecha límite. Martín, uno de los fundadores, estaba claro:

"Si no consigo los fondos para junio, esto no arranca." Se hizo todo lo posible: reuniones, llamados, puertas abiertas a medias. Faltaba poco, pero no alcanzaba.

Y entonces llegó Olga. Con un gesto pequeño y enorme a la vez, confió en un desconocido con un sueño y puso lo que faltaba. Lo justo para que todo empezara.

Gracias a Olga, ese día la organización nació. Esa fue la chispa.

Diez años después, el fuego sigue encendido.

## 2- Cartas a Bulgaria

Romina y Micaela, ambas PEU de Enseña, soñaron con un proyecto que uniera a estudiantes de Uruguay y Bulgaria a través del idioma inglés. Así nació "Letters to Bulgaria", que **utilizó el aprendizaje como puente, y que buscaba mucho más que aprender gramática: quería despertar la curiosidad y la creatividad.**

A través de cartas, videos y fotos, los estudiantes se presentaron y se enviaron comidas típicas como dulce de leche y alfajores, y desde Bulgaria llegaron semillas, un perfume, una salsa y hasta un embutido. Para agradecer, nuestros estudiantes grabaron un video mostrando lo que más les gustaba de su escuela.

El desafío fue grande: muchos estudiantes no sabían dónde quedaba Bulgaria y era la primera vez que hablaban inglés en público. Pero el intercambio los motivó, fortaleció su confianza y les mostró que aprender también puede ser una aventura que cruza fronteras.



Dear Lusmila,  
My name is Krasmira. I am 18 years old. I am from Bulgaria. I really like dogs and orange juice. I don't like cats, milk and basket ball. My school is 170 St. "Vasil Levski" in Novi Iskar (Sofia). I am very generous, honest and maybe good girl. I have brown eyes, long hair.

HELLO CLASS OF BULGARIA,  
FRIDAY, 27<sup>th</sup> of APRIL, 2016.  
WE ARE THIRTY STUDENTS WE ARE FROM URUGUAY  
WE ARE IN 4<sup>th</sup> GRADE OF THE "ESCUELA DE OFICINAS DON BOSCO"  
THE SCHOOL IS IN MARCONI.  
WHAT IS THE BULGARIAN ANTHEM? WHAT IS YOUR FAVOURITE SUBJECT?  
WRITE US SOON.  
BYE, BYE  
THE CLASS OF DON BOSCO

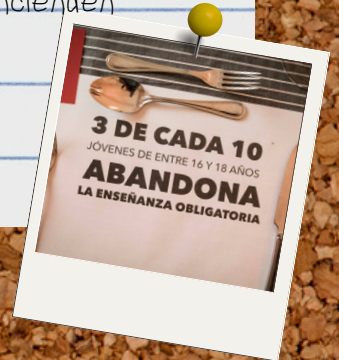


### 3- Una noche para todas y todos

En 2018 hicimos nuestra primera y única Cena a Beneficio. El Club Uruguay recibió a toda la comunidad de Enseña Uruguay.

Subieron al escenario voces muy distintas. Wendy Kopp, fundadora de Teach For All, compartió su visión global. Estrella, una de nuestras estudiantes, habló con firmeza y ternura sobre su experiencia en el aula.

Esa noche no solo recaudamos fondos. Reafirmamos que somos parte de algo más grande. Un movimiento que cree en la educación como motor de transformación. Y que, cuando se encienden muchas voces juntas, el mensaje llega más lejos.



### 4- EL INVE que no frenó

Llevamos adelante nuestro Instituto de Verano 2021 de forma híbrida debido a la pandemia. Fuimos uno de los pocos Enseñas de Latinoamérica que pudo hacer sus actividades de manera presencial.

Lo recordamos porque fue un momento inédito: tomar la temperatura, usar tapabocas todo el tiempo, evitar cualquier contacto físico. Un gran desafío para nosotros, porque muchas de nuestras actividades se basan en la integración y el contacto.

A pesar de todo, no queríamos dejar de encontrarnos. Gracias a la generosidad del colegio Saint George's que nos abrió sus puertas, pudimos compartir ese espacio, aprender juntos y adaptarnos a una realidad que nos obligaba a cuidarnos desde la distancia.



## 5- Un paso al frente: Pablo\*

Conocimos a Pablo en 2022, mientras estaba en privación de libertad.

Aunque de a momentos se mostraba resistente, logramos construir un vínculo de confianza.

Cuando pensamos a qué estudiantes invitar a hablar en Latido Latino, pensamos en él. Apenas se lo propusimos dijo que sí.

Durante semanas, se preparó con nosotras para hablar frente a 300 personas. Adaptamos el formato para que fuera una conversación con su profe Vicky, con quien tenía una gran conexión. Estuvo en todos los ensayos, participó en los intercambios, y se comprometió con todo el proceso.

El día del evento, aunque estaba nervioso, se subió al escenario y lo logró. Al bajar, nos abrazamos: un momento simple pero muy significativo. Verlo ahí, dando un paso al frente y ocupando ese lugar, fue una forma muy linda de reconocer todo lo que es capaz de hacer.

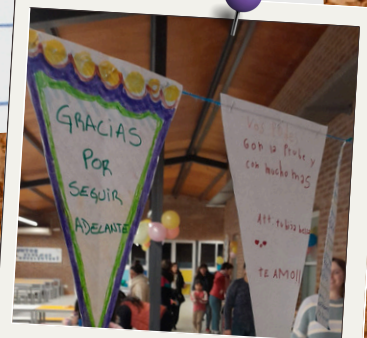
\*El nombre ha sido cambiado para proteger la identidad de la persona.

## 6- Acróstico

En nuestro programa "Construyendo Futuro", las mujeres se prepararon para rendir la prueba Acredita CB de ANEP. En paralelo funcionaba el espacio de cuidados para niños y niñas a su cargo, para que pudieran estudiar tranquilas.

La tarde anterior al examen, estos mismos niños entraron al aula y de sorpresa cantaron "Acróstico" de Shakira para ellas:  
"Lo único que quiero es tu felicidad y estar contigo(...)"

Ellas estaban cansadas, nerviosas, lo habían dejado todo. Pero en ese momento entendieron que no estaban solas, que estaban estudiando para tener mejores oportunidades y que ya había gente celebrándolas.



## 7- Scotiabank: "La entrevista más difícil"

Voluntarios de Scotiabank llevaron adelante talleres de empleabilidad en el programa Construyendo Futuro, para mujeres de la cuenca de Casavalle. Armaron su CV e hicieron simulacros de entrevistas laborales. Con nervios e inseguridad, una de ellas dijo: "Yo solo fui niñera. No tengo nada que poner."

Santiago, uno de los voluntarios le respondió con total convicción: "Yo trabajo entrevistando a personas con títulos y cargos muy altos. Pero la entrevista más difícil que hice en mi vida fue para elegir a la niñera de mis hijos"

Vimos que a veces, solo hace falta que alguien diga en voz alta lo que todavía no pudimos ver de nosotros mismos: ella se pudo ver a sí misma como alguien que cuida, que organiza, que resuelve, que educa. Alguien con mucho para ofrecer.



## 8- "Mejor que ayer"

Una estudiante del programa de Tutorías que hicimos con la Fundación 3F, le dedicó un despertador en la radio con la canción "Mejor que Ayer" de Diego Torres y el siguiente mensaje a su profe y a Jess, la coordinadora del programa:

"Le quiero dedicar esta canción a mi profe que me ayudó muchísimo, muchísimo, muchísimo a preparar estos exámenes de matemática que no me salían. Me trancaba y ella siempre me ayudaba.

Y a Jess que siempre estuvo para mí, pendiente muchísimo. Preguntando si me habían dado los programas de la materia, consultando cuándo iban a ser las fechas de los exámenes. Siempre estando para mí. La verdad no tengo palabras para describir lo que estoy sintiendo ahora, que terminé con esas materias. Ahora soy oficialmente bachiller. Muchísimas gracias por todo. Las quiero mucho y las recomiendo para que todos los chicos puedan salvar sus exámenes, muchísimas gracias por todo"

## 9- El latido de La Tortuga Cuadrada

Llegaron con trenzas y maquillaje intacto y muchos nervios: los estudiantes del centro juvenil La Tortuga Cuadrada estaban a punto de subirse al escenario de Latido Latino frente a más de 300 personas de todo Latinoamérica.

Con tambores en mano y una coreografía que habían ensayado durante semanas, hicieron mucho más que una presentación: compartieron su energía, su alegría y su orgullo, mostrando un pedacito de la cultura uruguaya a participantes de 12 países distintos.

Ese latido no fue solo de percusión. Fue el de la emoción, la valentía y el talento que florece cuando se confía en los estudiantes como protagonistas.



## 10- Se cierra el círculo.

La Fundación ReachingU financia los programas de Enseña Uruguay desde 2015, el año de nuestra primera generación de Alumni.

Su apoyo nos ha permitido formar a decenas de docentes y estudiantes, sembrando las bases de lo que hoy somos. En esa primera generación estaba Paula Mosera, una contadora que fue profe de matemática. Diez años después asumió como directora ejecutiva de ReachingU, cerrando un círculo poderoso: el de la transformación que vuelve al origen para seguir generando impacto. Porque cuando se apuesta por la educación se tejen futuros que, con el tiempo, regresan para multiplicar lo sembrado.



ENTRAR  
BAILANDO

## Construcción

## de comunidad

### Escuela de Oficios Don Bosco y Enseña Uruguay:

En 2014, en la Escuela de Oficios Don Bosco en el barrio Marconi, **Martín Fernández** —cofundador de Enseña Uruguay y Director Ejecutivo hasta 2018— daba clases de matemáticas con la convicción de la herramienta transformadora que es la educación.

Gracias a los lazos de la red global **Teach For All**, Martín tuvo la oportunidad de visitar el Instituto de Verano de Enseñá por Argentina, donde fue testigo de prácticas formativas en un centro educativo de características similares a los de la Escuela de Oficios Don Bosco.

De vuelta en Montevideo, se reunió con **Beatriz Brites, coordinadora de la Escuela de Oficios Don Bosco en Casavalle por más de 15 años**; ella no solo recibió a Martín con generosidad, sino que **abrió las puertas de toda la comunidad educativa. Esa conversación marcaría el inicio de un vínculo esencial para Enseña Uruguay, desde ese momento y hasta hoy, esa confianza inicial se ha transformado en una alianza profunda que ha permitido a la organización crecer, aprender y ser parte activa del entramado de una comunidad que integró a PEU, Alumni y equipo por más de 10 años.** Por siempre agradecidos por la apertura con la que nos han recibido desde ese momento y año, tras año. Por permitirnos ser testigos, aprendices y compañeros del trabajo que hacen con tanta calidez y alegría día a día.

ENTRAR  
BAILANDO

## Pedagogía de la esperanza en Marconi: Escuela de oficios Don Bosco

La Escuela de Oficios Don Bosco parte del Movimiento Tacurú Salesianos lleva 50 años trabajando en el barrio Marconi en la Cuenca Casavalle.

La institución busca la integración social de jóvenes con su comunidad, desde una perspectiva comunitaria y humanista.

Se enfoca en potenciar sus habilidades y equiparlos con las herramientas necesarias para la continuidad educativa y laboral.

**Su referencia barrial cumple un rol clave en el tejido comunitario, conformándose como un espacio de contención, protección y referencia para vecinas, vecinos y estudiantes.**

El vínculo de Enseña Uruguay con esta institución se inicia en la etapa fundacional de la organización. **Desde hace más de 10 años trabajamos de manera colaborativa, formando y acompañando a más de 100 educadores, que han dado clases de materias como comunicación, inglés, matemáticas, arte, expresión corporal, ciencias, informática y brindando apoyo educativo.**

**La Escuela de Oficios Don Bosco brinda educación integral a más de 200 estudiantes en situación de vulnerabilidad,** acompañándolos en un proceso formativo que no solo enseña oficios como carpintería, electricidad, gastronomía y peluquería, sino que también les devuelve la palabra, el derecho a soñar y la capacidad de transformar su entorno. El rol de este centro es fundamental no solo en el desarrollo académico y emocional de los estudiantes sino también para incrementar su permanencia y continuidad en el sistema educativo. **El compromiso es de sus educadores y educadoras, que con ternura y resistencia inspiran tanto a los jóvenes como a toda la comunidad educativa, construyendo un espacio donde la educación se transforma en acto de esperanza.**

LA EDUCACION  
ES  
UNA  
COSA  
DEL  
CORAZÓN

**En estos 10 años hay muchas personas que dejaron huella y construyeron con nosotros nuestra historia. Beatriz fue una de ellas.**

Fue la primera en abrirnos las puertas, y lo hizo con una calidez, una confianza y un compromiso que sembró nuestro futuro. Con un corazón enorme y una entrega incansable, Bea no solo creyó en nuestro trabajo, sino que lo hizo posible. En una comunidad profundamente vulnerada, supo sostener, acompañar, gestionar y, sobre todo, vincularse con sus estudiantes desde un amor y una fuerza admirables.

**GRACIAS BEA POR ENSEÑARNOS TANTO,  
POR CONFIAR Y POR SER PARTE  
FUNDAMENTAL DE NUESTRO CAMINO ♥**



### **Beatriz Brites**

Coordinadora de la Escuela de Oficios Don Bosco por más de 15 años

Foto: Federico Gutiérrez para la diaria

# Teach For All

A Global Network

Ser parte de Teach For All implica formar parte de una comunidad internacional de organizaciones que comparten una visión común: **que todos los niños, niñas y jóvenes accedan a una educación de calidad sin importar su lugar de origen.** Somos parte de una red de intercambio constante de aprendizajes, experiencias y recursos con más de 60 países, accediendo a redes de colaboración, formación y acompañamiento estratégico que potencian nuestro impacto local.

En conjunto, generamos **soluciones locales, informadas globalmente,** desarrollando el liderazgo colectivo para garantizar que **todas las niñas y niños tengan la oportunidad de desarrollar su potencial.**



En 2017 se escuchó por primera vez el latido firme de los corazones Alumni latinoamericanos. Ese pulso tomó forma en las alturas de Portillo, Chile, donde nació **el primer Latido Latino**, un encuentro que marcaría un antes y un después en el camino colectivo de nuestra región.

Durante tres días, más de 200 alumni de distintos rincones de América Latina se congregaron en un evento sin precedentes. Entre montañas, fue un espacio para tejer visiones comunes y delinear acciones colectivas con un solo propósito: **abrir nuevos caminos para una educación más justa y poderosa.**

Desde Uruguay, dijeron presente 3 alumni de nuestra primera generación: Victoria Fraschini, Yahira Dorado y Paula Mosera, junto al director y actual presidente Aldo Lema.

Luego de esa edición le siguió Perú 2018, México 2019, Virtual 2020 y 2021, Ecuador 2022, Colombia 2023 y Uruguay 2024.

Todas estas ediciones confirman que cuando muchos corazones laten al unísono, **el cambio deja de ser una utopía y comienza a hacerse realidad.**



Latido  
**LATINO**

# LATIDO LATINO URUGUAY 2024



# Encuentro Alumni con CORAZÓN LATINO

En junio de 2024, Montevideo **fue el corazón de un encuentro profundamente transformador**: la 8va edición de Latido Latino, organizada por Enseña Uruguay en el marco de su décimo aniversario. Más de 300 alumni, participantes y aliados estratégicos de 13 países de América Latina y el Caribe se reunieron para mirar de frente los desafíos que atraviesan nuestros sistemas educativos y activar, desde el liderazgo colectivo, propuestas concretas para una transformación educativa con sentido. Bajo la premisa de que la alfabetización y las competencias fundamentales son solo el punto de partida, el evento fue un **espacio vibrante de aprendizaje, reflexión y construcción conjunta**, atravesado por una convicción compartida: ningún origen debería determinar el destino educativo de nuestros estudiantes.



El **94,7%**

recomendaría a otras/otros  
alumni participar en este evento

**92%**

Afirma que gracias a Latido Latino,  
entendiendo mejor **qué es el liderazgo  
colectivo** y como **acelera el cambio  
sistémico**

Durante tres días, **nos movilizó una visión profunda de cambio**: la educación como un proyecto colectivo que requiere de comunidades conscientes, comprometidas y en red. Paneles, talleres, cápsulas de aprendizaje y momentos de inspiración — como “El Caso Sobral” o el informe de Teach For All La Pieza Faltante— nos mostraron que **los cambios verdaderamente sostenibles suceden cuando las personas son el eje de la política educativa**. Latido Latino 2024 fue más que un evento: fue una reafirmación del poder de la colaboración regional y de la urgencia de seguir construyendo, desde el encuentro y la acción, una América Latina donde cada niño, niña y joven pueda desplegar su máximo potencial.

1. Datos basados en respuestas de la Encuesta general final, resultado de escala Likert de 7 niveles, índice contempla suma % de respuestas de nivel 6 y 7.

# Campañas 2014-2024

10 años convocando a enseñar donde más se necesita

2014

¿SABÍAS QUE SOLO  
1 DE CADA 3  
JÓVENES URUGUAYOS  
TERMINA SECUNDARIA?

ESTO PUEDE CAMBIAR.  
CONOCÉ MÁS EN [ENSENAURUGUAY.ORG](http://ENSENAURUGUAY.ORG)



¿SABÍAS QUE  
6000 HORAS QUEDARON  
LIBRES SIN DOCENTES  
EN 2013?

ESTO PUEDE CAMBIAR.  
CONOCÉ MÁS EN [ENSENAURUGUAY.ORG](http://ENSENAURUGUAY.ORG)



**YA ESTÁS PREPARADO  
PARA SER PARTE  
DEL CAMBIO.**

Enseña Uruguay está seleccionando a jóvenes profesionales motivados para ayudar a transformar la educación en nuestro país.  
Vos tenés el potencial para inspirar a otros.  
**POSTULATE EN [ENSENAURUGUAY.ORG](http://ENSENAURUGUAY.ORG)**

Oficinas: Ser profesor en Escuelas Públicas  
2 años remunerados (Trabajo Máximo de horas semanales)  
Capacitación previa (Aporte continuo)  
Ser parte de un movimiento por la educación.

Requisitos:  
75% de la carrera finalizada  
Abril 2015.  
Inconformidad Uruguay.

Más info:  
[info@enseñauruguay.org](http://info@enseñauruguay.org)  
[enseñauruguay](https://www.facebook.com/enseñauruguay)  
[@enseñauruguay](https://twitter.com/enseñauruguay)

ENSEÑA URUGUAY es un programa de liderazgo en acción para el cambio social, impulsado por la Red Global de Educación Teach For All.

2015

Más info:  
[info@enseñauruguay.org](http://info@enseñauruguay.org)  
[enseñauruguay](https://www.facebook.com/enseñauruguay)  
[@enseñauruguay](https://twitter.com/enseñauruguay)

Transformá la realidad de otros. Transformate vos.  
Contribuí con la transformación educativa.

**SÉ PARTE DE  
ENSEÑA URUGUAY**

Un movimiento nacional e internacional de agentes de cambio por la educación.

Seleccionamos y formamos a jóvenes profesionales motivados para que se conviertan durante dos años en profesores de centros educativos en contextos vulnerables.

**POSTULATE EN [ENSENAURUGUAY.ORG](http://ENSENAURUGUAY.ORG)**

**SÉ PARTE DEL CAMBIO**

Imágenes de la Red Global de Educación Teach For All

2016

**SOS ORIENTAL  
SOS ILUSTRADO  
¿VAS A SER VALIENTE?**

2017

**SOS ORIENTAL SOS ILUSTRADO  
¿VAS A SER VALIENTE?**

2018

**convocatoria  
2018**

**postulaciones abiertas**

**¡podés ser parte del cambio!**

TENÉS TIEMPO HASTA EL 4/11

# Campañas 2014-2024

10 años convocando a enseñar donde más se necesita

2019



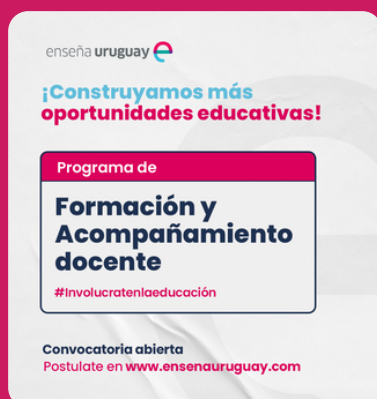
2020



2021



2022



2023



2024



## Glosario de términos de Enseña Uruguay

**PEU:** Participante de Enseña Uruguay.

**INVE:** Instituto de Verano de Enseña Uruguay.

Espacio donde se lleva adelante la Formación Inicial para nuestros participantes.

**Alumni:** persona que egresa del Plan de Formación y Acompañamiento Docente de Enseña Uruguay.

**TFALL:** Teach For All - red global a la que pertenece Enseña Uruguay junto a más de 60 países.

**EODB:** Escuela de Oficios Don Bosco.

**INISA:** Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente.

**Preegreso:** centro de privación de libertad que alberga a varones mayores de 15 años cuyo egreso se dará en poco tiempo, por lo que la propuesta docente tiene que ver con cerrar ciclos, reafirmar conocimientos y/o preparar para la continuidad educativa.

**CIAM:** Centro de Ingreso de Adolescentes Mayores.

Centro de ingreso, diagnóstico y derivación para varones del INISA entre 15 y 17 años.

**CIAF:** centro que alberga adolescentes varones y mujeres entre 15 y 18 años.

**Desafío:** centro de adolescentes varones entre 13 y 15 años.

# Donantes y alianzas

Agradecemos y reconocemos el apoyo de todas las empresas, fundaciones y personas que nos han acompañando durante estos 10 años y hacen posible nuestro trabajo. **Gracias por creer en el poder de la educación.**



## Familia Artagaveytia - Fundación Marta María - Patricia Tarabal - Juan Berchesi



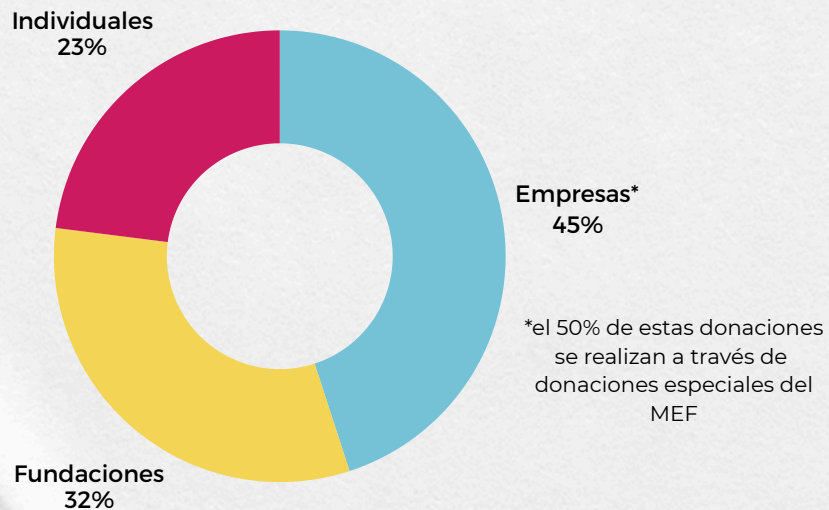
Y a todas las personas que nos donan mes a mes y en nuestras campañas de fin de año; a todas aquellas personas que donan de manera anónima, y **que han estado en cada paso de nuestros 10 años.**

# Reporte financiero

A lo largo de estos 10 años, **cada ingreso ha sido una muestra de apoyo y cada gasto, una apuesta por el cambio.**

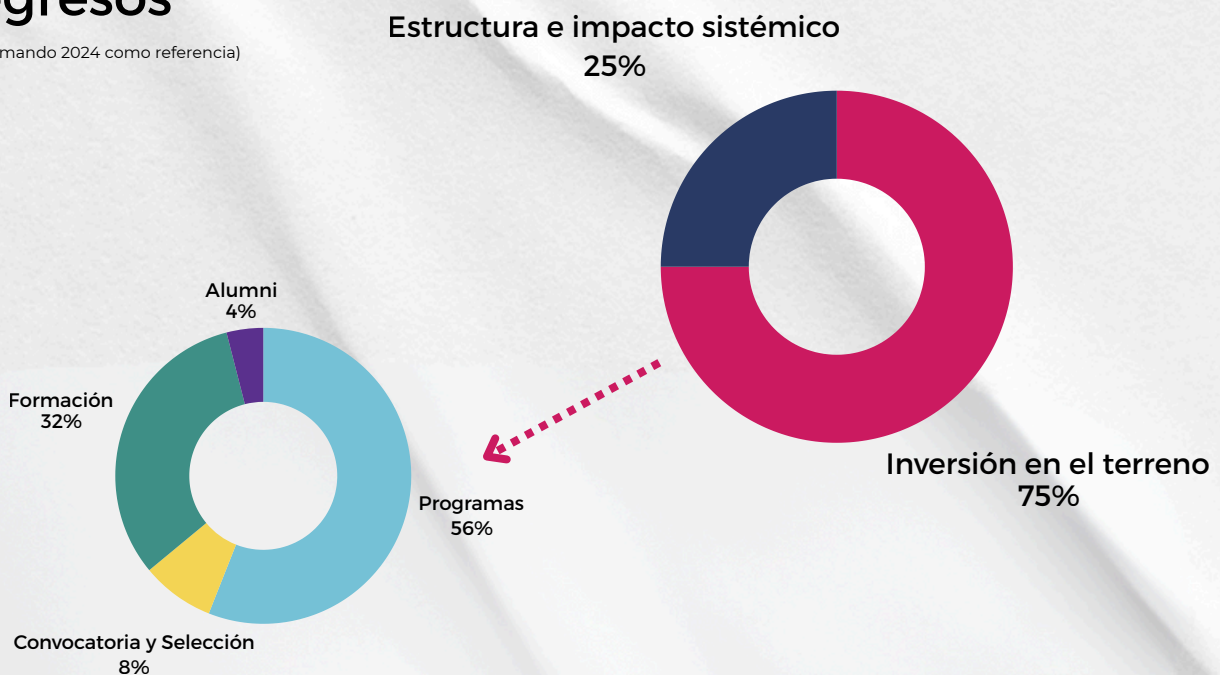
Nuestras finanzas reflejan números, pero sobre todo decisiones, prioridades y compromiso. Detrás de cada cifra hay **personas, proyectos y propósitos que siguen construyendo un futuro más justo.**

## Origen de nuestros fondos



## Nuestros egresos

(tomando 2024 como referencia)



Desde 2015 Enseña Uruguay es auditada por un auditor externo para **asegurar transparencia, rendición de gastos y confianza** en la organización.

Por más información o para recibir los informes de auditoría, por favor escribinos :)

# Palabras de Aldo Lema

*Director de Enseña Uruguay desde 2014. Actual presidente del Directorio.*

Hace una década nacía Enseña Uruguay al impulso de una convicción sencilla, pero poderosa: que el lugar donde uno nace no puede definir sus oportunidades y resultados educativos. **En un país históricamente enorgullecido de su tradición educativa, nos propusimos aportar, desde la sociedad civil, a reducir las brechas que persisten en el sistema.**

Nacimos como parte de una red global —Teach For All— que pone al docente y el liderazgo colectivo en el centro de la transformación educativa. **Lo hicimos convencidos de que el talento existe en todos lados, pero las oportunidades no.** Y que, para cambiar esa realidad, **se necesitan personas comprometidas, formadas y decididas a actuar desde el aula, desde el territorio, desde la experiencia concreta.**

En estos diez años, **cientos de jóvenes profesionales pasaron por nuestras aulas como docentes en contextos críticos.** Junto con transmitir contenidos, **construyeron vínculos, escucharon historias, desafiaron prejuicios, y aprendieron tanto como enseñaron.** Muchos siguen hoy trabajando por mejorar la educación desde distintos espacios: en políticas públicas, organizaciones sociales, empresas o centros educativos. Eso es, precisamente, lo que buscamos: formar liderazgos comprometidos con el desarrollo del país.

Mirando en perspectiva, sabemos que **el camino recorrido ha sido posible gracias a la suma de esfuerzos.** De quienes confiaron en el proyecto desde el inicio. De los **equipos técnicos y directivos.** De los **centros educativos** que nos abrieron sus puertas. De las **familias y comunidades** que nos recibieron. De los **aliados convencidos que el acceso generalizado a educación de calidad es la base de una sociedad próspera con mayor igualdad de oportunidades.**

Los desafíos siguen siendo enormes. La desigualdad educativa, que muchas veces se transmite de generación en generación, no se revierte con una sola intervención. Pero **sí es posible mover el rumbo,** y eso es lo que buscamos cada día: **contribuir a construir un sistema donde todos los estudiantes puedan desplegar su potencial, sin importar el contexto del que provienen.**

**Enseñar** no es solo una tarea técnica: es, ante todo, un **acto de confianza en el otro.** Es apostar a que **el futuro puede ser distinto si lo construimos juntos, con responsabilidad, conocimiento y sensibilidad.**

Desde Enseña Uruguay, renovamos ese compromiso. Y lo hacemos con la convicción de que el **liderazgo colectivo** es una de las herramientas más poderosas que tenemos **para construir un país más desarrollado, equitativo e inclusivo.**

A quienes han sido parte de estos diez años, gracias por la compañía, el compromiso y los aportes. A quienes nos están conociendo, la invitación a sumarse porque no se arrepentirán. Les cambiará la vida para bien, cual sea el rol que tengan. **Vamos por mucho más.**

A photograph of a teacher with long brown hair leaning over a table, talking to a young girl with long black braids. The teacher is wearing a black t-shirt with a graphic. The girl is wearing a blue and white striped shirt. They are in a classroom with colorful posters on the wall. A blue table with white drawings is in the foreground.

Tenemos algo en común:  
**creemos en el poder de la educación**

**¡Gracias por estos 10 años!**

enseña **uruguay** e | 10 años



Tu apoyo es muy importante para que sigamos construyendo más y mejores oportunidades educativas

## Involúcrate en la educación

Colaborá hoy con nuestro trabajo

Más información:  
[www.ensena Uruguay.org](http://www.ensena Uruguay.org)  
[info@ensena Uruguay.org](mailto:info@ensena Uruguay.org)

Seguinos en redes

